

Место проведения:
МБДОУ – детский сад № 196,
ул. Софьи Перовской, 119а

23 ноября 2023года
Время проведения: 13.30 – 14.30

Целевая аудитория:
специалисты коррекционного направления,
воспитатели ДОО.

Полезные ссылки:
Профессиональное сообщество «Ассоциация педагогов
дошкольного образования» Свердловской области
<https://mp.uspu.ru/neformalnoe-obrazovanie/professionalnye-soobshhestva/doshkolnoe-obrazovanie/>

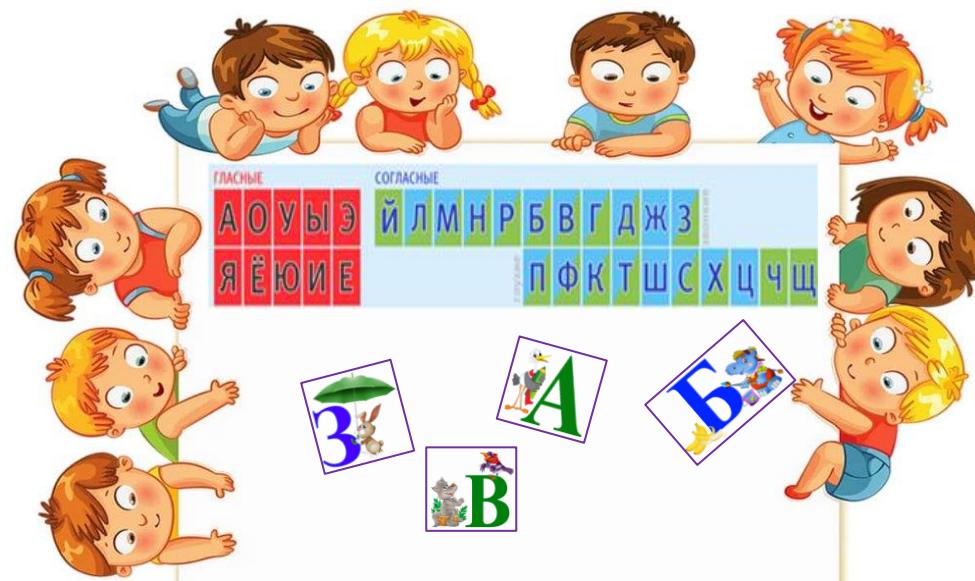
Методический материал семинара



Городская ассоциация педагогов
дошкольного образования
города Екатеринбурга
профессионально-педагогическое объединение
«Интеграция»

Семинар-практикум.

**Подготовка детей к обучению грамоте:
современные подходы
в контексте ФОП дошкольного образования.**



Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах подготовки к обучению грамоте детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Познакомить с алгоритмом развития грамотности детей дошкольного возраста в соответствии с задачами ФОП образовательной области речевое развитие.
2. Уточнить представления педагогов о методах, игровых приёмах и активных практиках в процессе обучения грамоте дошкольников.
3. Представить опыт работы по использованию дидактического инструментария, для эффективной работы с дошкольниками в ходе подготовки к обучению грамоте.

ПРОГРАММА СЕМИНАРА:

13¹⁵-13³⁰ – регистрация участников семинара, кофе-брейк.

13³⁰ – 13³⁵ – Приветственное слово.

Евдокимова Евгения Викторовна, заместитель заведующего МБДОУ № 196

13³⁵- 14²⁰ – Представление опыта работы.

Ведущие семинара:

Колесникова Надежда Геннадьевна, учитель-логопед МБДОУ – детский сад №196.

Анохина Ольга Александровна, МБДОУ – детский сад №245, учитель-логопед.

Сушко Мария Германовна, МБДОУ – детский сад №245, воспитатель.

Тимергалиева Евгения Фанусовна, МБДОУ – детский сад №245, инструктор по физической культуре.

Салиева Ольга Анатольевна, МБДОУ – детский сад №196, воспитатель.

Бойцова Ирина Владимировна, МБДОУ – детский сад №196, музыкальный руководитель.

14²⁰ – 14³⁰ – Рефлексия

Уважаемые коллеги! Мы рады поделиться опытом работы с дошкольниками по подготовке к обучению грамоте. Одной из главных особенностей нашего подхода является опора на сенсорные стимулы – это разнообразные материалы и предметы, которые позволяют детям использовать свои органы чувств для усвоения знаний и включают детей в активную деятельность, помогая им максимально сконцентрировать внимание на изучаемом объекте. В случае обучения грамоте, такие стимулы помогают развивать навыки восприятия звуков, формировать звукобуквенные связи, моторику, а также улучшают память и эмоциональное состояние.